

Начальная школа реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта через программы начального общего образования:

**«Школа 2100»**

**«Школа России»**

**«Перспектива»**

На базе нашей школы открыта научно - внедренческая площадка кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им.В.П.Астафьева по теме *«Развитие личности учащихся начальной школы в формах сводной работы (на основе принципов М.Монтессори)»*

Внедрение в образовательный процесс начальной школы инновационной технологии организации самостоятельной деятельности детей в формах свободной работы, которая обеспечит достижение качественно новых результатов образования по критериям «обученность», становление ключевых образовательных компетентностей» и «личностное развитие» при учёте индивидуальности каждого ученика.

Все учителя начальных классов владеют формами Свободной работы (Свободная работа как форма организации самостоятельной учебной деятельности). В учебный процесс внедряются следующие формы свободной работы:

**- свободная работа по индивидуальному плану,**

**- учебные станции**

**- учебные мастерские**

**- учебный проект**

**-в воспитательном процессе — социальный проект**

Результаты введения основных элементов Монтессори-педагогике в работу начальных классов показывают достаточно высокую степень эффективности данной идеи. При введении форм свободной работы резко повышается познавательная активность детей, наблюдается более лёгкий процесс адаптации как выпускников Мотессори -групп детского сада, так и детей не посещавших ДОУ, прослеживается положительная динамика в овладении учебной деятельностью в первую очередь у детей с низким уровнем готовности к школе.

